

# MASTERCLASS EMDR, ENFANTS ET ADOLESCENTS

avec Annie Delplancq, Marie-France Gizard,  
Joanne Morris-Smith et Michel Silvestre,

vendredi 27 et samedi 28 novembre 2020 – Paris

## ■ PRÉSENTATION

Deux jours de réflexion, d'échanges et d'apports pour aider à enrichir le travail clinique de la thérapie EMDR avec les enfants.

Cette thérapie nous apprend tous les jours que le travail avec les enfants est complexe et nécessite une compréhension et une intégration de plusieurs champs.

L'objectif de ces deux journées est d'approfondir le tricotage clinique entre des éléments comme l'attachement, l'adoption, la dissociation, le travail familial, le trauma et ses conséquences, la neuro-biologie, afin de décrire et d'appréhender un tableau clinique le plus riche possible grâce aux apports et au travail des quatre intervenants :

- Marie-France Gizard, par l'enrichissement de la thérapie EMDR et de l'approche sensori-motrice.
- Annie Delplancq, par son travail sur l'attachement et les enfants adoptés, pour mieux comprendre les blessures du lien et mieux les soigner.
- Joanne Morris-Smith, par son intérêt pour la recherche et son articulation avec la clinique.
- Michel Silvestre, par la dimension intégrative de la thérapie EMDR avec l'approche familiale systémique et l'attachement.

## ■ OBJECTIFS

Objectif pédagogique général :

- Développer la capacité des participants à articuler différents éléments clinique et perspectives théoriques afin d'être mieux équipé pour faire face à la complexité du travail

EMDR avec les enfants.

Objectifs spécifiques pour l'intervention de Marie France Gizard :

- Elargir le champ d'expertise clinique de chacun en s'appuyant sur les apports de la thérapie sensori-motrice.
- Intégrer ces apports dans le plan de traitement d'enfants ayant subi des traumatismes complexes.

Objectifs spécifiques pour l'intervention d'Annie Delplancq :

- Mieux comprendre la relation d'attachement et les blessures du lien, leurs incidences dans la relation Enfant/Parent et la vie quotidienne
- A travers l'utilisation de différents protocoles en EMDR, sur base d'un modèle de travail en plusieurs étapes, le thérapeute pourra aider les parents à modifier leur regard et développer une relation bienveillante et apaisante auprès de l'enfant, réalisant les difficultés mais aussi en prenant conscience des ressources de chacun.
- Le Parent : Projection dans l'avenir avec sérénité (proposition de l'écriture d'une lettre à son enfant), Réalisation de l'impact des émotions de l'enfant sur les siennes, Différenciation de ses propres blessures et celles de son enfant, Rédaction de l'histoire de vie de son enfant (même s'il possède peu d'informations).
- La relation : Désensibilisation de l'histoire narrative, étape de réappropriation, proposition d'expériences compensatoires réparatrices.
- L'enfant : Si nécessaire selon son âge et le

contexte

### Objectifs spécifiques pour l'intervention de Joanne Morris-Smith :

- Qu'est-ce que les recherches en neuro-biologie chez l'enfant nous apprennent ? Comment les comprendre et comment enrichissent-elles nos pratiques thérapeutiques avec les enfants ?
- Approfondir la notion de dissociation chez l'enfant, comment la repérer et comment intervenir.
- Aider au développement de cette pensée complexe.

### Objectifs spécifiques pour l'intervention de Michel Silvestre :

- Aider à mieux comprendre la notion de souffrance individuelle de l'enfant et de souffrance familiale dans les situations de traumatisme complexe.
- Aider à développer une intégration plus fine entre la clinique individuelle et la clinique relationnelle pour appréhender la régulation émotionnelle d'un enfant traumatisé dans une perspective développementale
- Développer l'expertise des participants à articuler l'axe synchronique (relation entre l'enfant et les parents et l'axe diachronique (élément individuel de l'histoire de l'enfant) dans la construction d'un plan de traitement pour un enfant traumatisé et sa famille.

### ■ PUBLIC / PRÉ-REQUIS

- La formation est destinée aux praticiens EMDR ayant déjà suivi la formation EMDR enfant niveau 1 et la formation EMDR enfants niveau 2 (théorique).
- De 40 à 72 participants.

### ■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques de chaque intervention sont :

- Présentation didactique.
  - Etude de situations cliniques
  - Discussion avec les participants
- Chaque intervention sera suivie par un échange avec les participants, animé par Joanne et Michel.

### ■ PROGRAMME

(donné sous réserve de modifications)

#### **Jour 1**

- Accueil
- Rappel des objectifs
- Présentation du programme
- Recueil des attentes

#### Matinée :

#### Intervention de Joanne Morris Smith et Michel Silvestre

- Joanne :

La thérapie EMDR avec les enfants est comme une tapisserie ou doivent se tisser ensemble différents brins qui créent un ensemble cohérent, solide et riche. Illustration par des cas cliniques d'enfants présentant un trouble du spectre autistique (TSA) et des troubles dissociatifs sévères.

- Michel :

Si l'EMDR avec les enfants est une thérapie de première instance dans les traumatismes simples (recherche de Carlyn de Roos) il n'en est pas de même avec les traumatismes complexes où l'intervention thérapeutique peut être un défi à la capacité du thérapeute à modéliser une pensée complexe autour de l'enfant blessé et des liens familiaux impactés par la blessure.

- Pensée complexe qui s'appuie sur une perspective développementale intégrant les notions de régulation émotionnelle des enfants dans le lien, d'attachement et de dynamique familiale.

#### Après-midi :

#### Adoption, attachement et EMDR, avec Annie Delplancq

Certains enfants naissent et grandissent dans des milieux défavorables à leur bon développement. Les mécanismes de défense qu'ils mettent en place dès leur plus jeune âge vont leur permettre de survivre mais aussi profondément impacter leurs capacités à entrer et être en relation.

L'adoption offre à ces enfants l'opportunité de créer de nouveaux liens d'attachement.

Toutefois, compte tenu de leur histoire, ils présentent des besoins spécifiques qui demandent des réponses particulières de la part des parents adoptifs ou d'accueil. Les enfants cherchent souvent inconsciemment à rejouer les scénarios de leur passé, ce qui active inévitablement les parents et détint sur leur relation. Les parents par adoption ou accueil, malgré leur bonne volonté, se retrouvent bien souvent en situation d'impuissance face aux difficultés de l'enfant et ne parviennent pas à l'apaiser.

Cette intervention a pour but d'accompagner le parent à restaurer une relation contenantante auprès de l'enfant de manière à l'aider à reprendre son cours de développement et intégrer son histoire de vie.

- Les empreintes précoces, les blessures du premier lien mais aussi leurs résonnances chez les parents adoptifs et l'impact sur la relation actuelle seront abordées au niveau théorique mais aussi dans une approche EMDR et systémique.

- Trois axes seront envisagés : celui de l'enfant, du parent et de la relation.

- o Au niveau de l'enfant : La relation d'attachement et les conséquences des blessures du lien

- o Au niveau du parent : Ses forces et ses défis, dans le parcours qui est le sien

- o Au niveau de la relation : Une famille atypique. Tout se joue dans la relation

- Un modèle hiérarchisé, permettant de travailler en EMDR les 3 axes de la réalité adoptive sera développé tout au long de cet atelier.

## **Jour 2**

Matinée :

Intervention de Marie France Gizard

Dans une perspective intégrative et dynamique, nous aborderons le travail possible avec les enfants, les membres de la famille et les donneurs face à la dissociation.

Les concepts de clivage, fragmentation, dissociation, transfert et contre transfert seront pris en compte et développés.

Nous nous référerons à des approches diverses comme la thérapie sensorimotrice, la thérapie des états du Moi, la technique de la table de conférence appliquée à l'enfant, la technique de l'histoire narrative dans une perspective de prise en compte de la dynamique familiale.

A partir de présentation de cas complexes et de vidéos nous verrons comment articuler la théorie et la clinique dans un processus interactif.

- Nous aborderons la question des états du Moi figés et restés dans le temps du passé et des parties émotionnelles non intégrées.

- Nous présenterons la technique de la table de conférence revisitée et appliquée à l'enfant et nous discuterons le travail clinique possible.

- Nous verrons dans le plan de traitement comment partir du plus complexe pour aller au plus simple lors de son application au niveau de l'enfant et de sa famille.

- Dans la phase de stabilisation nous verrons quels sont les enjeux dans l'approche clinique des cas complexes.

- Des échanges interactifs avec les participants permettront d'illustrer et de faciliter la compréhension de cette approche intégrative.

Après-midi :

Intervention de Joanne Morris Smith et Michel Silvestre

- Poursuite du travail d'intégration et de développement de cette pensée complexe au travers diverses études de cas cliniques illustrant cette dynamique d'intégrative.

- Echanges entre les participants et les intervenants pour consolider les apprentissages.

- Conclusion

## ■ INTERVENANTS

Les quatre intervenants programmés pour cette Masterclass EMDR enfants et adolescents sont :

**Annie Delplancq** est psychologue clinicienne pour enfants et adolescents, praticienne EMDR Europe, superviseuse EMDR Europe, et thérapeute familiale.



Elle est formée en Adoptparentalité et membre co-fondatrice de la Clinique de Post-Adoption 'L'Envol' en Belgique où elle travaille dans l'accompagnement des familles adoptives et des enfants depuis sa création.

Elle est également l'auteur de 'Brille, Petite Ourse' et de 'Rebondis, Petit Aïdy', deux livres pour enfants destinés à favoriser leur résilience.

**Marie-France Gizard** est psychologue clinicienne en libérale à Paris.



Elle a obtenu un Master en psychologie clinique et pathologique, à l'Université Paris VII, un D.U en psychiatrie périnatal et infantile, à l'Université Paris V.

Marie-France est formatrice enfants et adolescents EMDR Europe, superviseur dans le cadre de la formation initiale en EMDR et superviseur spécialisé enfants, agréée par l'association EMDR Europe.

Elle est chargée de cours pour le D.U Emdr enfants et le D.U en psychotraumatologie à l'université de Lorraine.

Marie-France Gizard est également ancienne Vice-présidente de l'association Emdr-France et membre de la commission Emdr-Europe, praticienne certifiée pour le Sensorimoteur (Pat Odgen), et facilitatrice EMDR pour l'Institut français d'EMDR.

## **Joanne Morris Smith**

est psychologue, Formateur EMDR enfants, Présidente de la commission EMDR Enfants et Adolescents de l'association EMDR Europe, expert judiciaire spécialisée pour les enfants victimes de violence domestique.



Elle exerce à Londres. Elle intervient depuis de nombreuses années pendant le cursus EMDR enfants, pendant le niveau 2, que nous organisons à l'Institut Français d'EMDR.

Elle est l'auteur de nombreux articles, et co-auteur de deux ouvrages : « EMDR for the Next Generation, Healing Children and Families » (2013, Academic Publishing International Limited) et « L'EMDR avec l'enfant et sa famille » (2015, Dunod).

**Michel Silvestre** est psychologue clinicien, docteur en psychologie, thérapeute systémique, formateur EMDR Enfants, facilitateur et Superviseur EMDR certifié. Il est chargé de cours à l'université de psychologie d'Aix-en-Provence



Ancien Président de l'association EMDR France, il est actuellement membre de la commission EMDR Enfants et Adolescents de l'association EMDR Europe et responsable de la commission EMDR Enfants de l'association EMDR France

Il est l'auteur de nombreux articles publiés dans la Revue de Thérapie Familiale, et co-auteur d'un ouvrage « L'EMDR avec l'enfant et sa famille » (2015, Dunod).

## ■ TRADUCTION

L'intervention de Joanne Morris Smith sera réalisée en anglais et sera traduite en français.

## ■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

La Commission de Formation Continue et de ré-accréditation de l'association EMDR France a attribué les crédits de formation théorique et/ou pratique suivants : habituellement 1h = 1 crédit, demande en cours.

## ■ RESSOURCES

- Dossier EMDR avec les enfants et adolescents avec de nombreux articles sur l'utilisation de l'EMDR avec les enfants et les adolescents : consultable en ligne, sur le site [www.ifemdr.fr](http://www.ifemdr.fr)

Lien direct : <https://www.ifemdr.fr/dossier-emdr-avec-les-enfants-et-adolescents/>

- Brochure « EMDR refaites l'enregistrement » pour adolescents, disponible en ligne ici : <https://www.ifemdr.fr/brochure-emdr-pour-les-adolescents/>

- Brochure « EMDR bouge tes yeux jusqu'à ce que ça parte » pour enfants., disponible en ligne ici : <https://www.ifemdr.fr/brochure-emdr-pour-les-enfants/>

- Brochure « EMDR les souvenirs traumatiques deviennent ordinaires » pour les parents et adultes responsables, disponible en ligne ici : <https://www.ifemdr.fr/brochure-emdr-pour-les-parents-et-adultes-responsables/>

## ■ LECTURES RECOMMANDÉES

- Catherall, Don R. Handbook of Stress, Trauma, and the Family, Brunner-Routledge, New-York, 2004

- Article de Carlijn de Roos et al, Comparison of eye movement desensitization and reprocessing therapy, cognitive behavioral writing therapy, and wait-list in pediatric posttraumatic stress disorder following single-incident trauma: a multicenter randomized clinical trial, Journal of Child Psychology and Psychiatry (2017)

- Morris-Smith, J. & Silvestre, M. (2015), L'EMDR pour l'enfant et sa famille, Dunod  
Présentation du livre disponible en ligne : <https://www.ifemdr.fr/livre-lemdr-pour-lenfant-traumatise-sa-famille/>

- The Dissociative Child : Diagnosis, Treatment

and Management (2nd Edition), Ed: J.L. Silberg, 1998. Sidran Press

- Ogden, P., Minton, K., Pain, C. (2006), Trauma and the Body, a sensorimotor approach to psychotherapy, W.W. Norton & Company, inc., New York.

- Delage, M. (2013), La Vie des émotions et l'attachement dans la famille

## ■ DURÉE ET HORAIRES

- Durée : 2 jours - 12h30

- Horaires : (sous réserve de modifications)

Enregistrement vendredi entre 9h et 9h30

Vendredi : de 9h30 à 13h00 (avec une pause de 30 mn) et de 14h30 à 18h30 (avec une pause de 30 mn)

Samedi : de 9h00 à 13h00 (avec une pause de 30 mn) et de 14h30 à 17h30 (avec une pause de 30 mn)

- Suivant les lieux de formation, l'accueil sera réalisé par un membre de l'équipe administrative ou l'intervenant.

## ■ LIEU

- La formation est organisée à Paris.

- L'adresse sera confirmée lors de l'inscription.

- Un plan d'accès est disponible sur notre site [www.ifemdr.fr](http://www.ifemdr.fr), rubrique infos pratiques.

## ■ MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Les inscriptions se font au plus tard 1 mois avant la formation sur [www.ifemdr.fr](http://www.ifemdr.fr)

- Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire au plus tôt.

- L'inscription sera enregistrée à réception de :

- le contrat ou la convention de formation signé,

- le règlement intégral au moment de l'inscription (si inscription individuelle)

- un accord de prise en charge de la formation si elle est financée par une personne morale

- Les participants reçoivent une confirmation d'inscription par mail.

## ■ VALIDATION ET ATTESTATION

- La validation de la formation nécessite la présence et la participation active à l'ensemble du programme.
- Une attestation de présence est remise aux participants à la fin de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation sera complété à l'issue de la formation.

## ■ TARIFS TTC (2020)

- Un tarif préférentiel est proposé pour les inscriptions à titre individuel effectuées plus de 3 mois avant le début de la formation.
- Prise en charge individuelle :  
pour les inscriptions au plus tard 3 mois avant la formation : 495 € TTC  
pour les inscriptions entre 3 et 1 mois avant la formation : 535 € TTC
- Prise en charge par une personne morale : 630 € TTC

## ■ MODALITÉS DE REGLEMENT

- Les règlements se font :  
- à titre individuel :

Par carte bancaire en ligne lors de l'inscription.

Un paiement est possible en 3 fois dès lors que le dernier règlement est perçu au plus tard 30 jours avant la formation

- si la formation est prise en charge par une personne morale :

Au plus tard 1 mois après la fin de la formation.

- Pour les tarifs préférentiels proposés pour les inscriptions faites plus de 3 mois avant les formations :

la date retenue pour l'application du tarif préférentiel est la date de paiement mentionnée sur le compte bancaire d'IFEMDR (inscription à titre individuel).

- Les tarifs comprennent l'enseignement et les documents pédagogiques, les pauses-café.
- Les tarifs ne comprennent pas l'hébergement, le transport et les repas.

## ■ CONDITIONS GÉNÉRALES

- Les conditions générales détaillées (et no-

tamment conditions d'annulation, de report et de remplacement) sont disponibles sur le site [www.ifemdr.fr](http://www.ifemdr.fr).

## ■ CERTIFICATION QUALITÉ, ODPD ET DATADOCK

- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR bénéficie d'une certification qualité VeriSelect Formation Professionnelle qui vous garantit une réponse aux critères qualité qui sont demandés par les organismes financeurs (OPCA, Etat, Régions et Pôle Emploi) et donc de pouvoir bénéficier de leurs financements. Certificat n° FR032988-1, Affaire n° 6380984, certification depuis le 5 décembre 2016.
- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR est référencé dans Datadock.
- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR est également référencée auprès de l'agence nationale de DPC





# Institut français d'EMDR

---

30-32, Place Saint-Georges - 75009 Paris - [www.ifemdr.fr](http://www.ifemdr.fr)

**Inscription individuelle :**

Cathy Bonnet - [cathy@essentia.fr](mailto:cathy@essentia.fr) - 01 83 62 77 71

Alicia Dassonville - [alicia@essentia.fr](mailto:alicia@essentia.fr) 01 83 62 77 71

**Inscription par une personne morale :** Muriel Impérial - [muriel@essentia.fr](mailto:muriel@essentia.fr) - 01 83 62 77 74

**Comptabilité :** [compta@essentia.fr](mailto:compta@essentia.fr) - 01 84 25 82 44