

CURSUS TRAUMAS COMPLEXES, DISSOCIATION ET EMDR

avec Suzette Boon - Hélène Dellucci - Dolorès Mosquera - Natalia Seijo
avec Anne Schmitter-Boeckelmann - Emmanuelle Vaux Lacroix

6 modules - 80h - Paris

■ PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU CURSUS

L'étude des phénomènes dissociatifs en psychotraumatologie est primordial dans l'abord des traumatismes complexes et chroniques. La thérapie EMDR est reconnue comme une approche efficace permettant de recouvrer de traumatismes.

Cependant, aussi efficace qu'elle soit, le travail avec des personnes souffrant de traumatismes complexes n'est pas simple, bien que ces patients auraient grandement besoin de pouvoir guérir des blessures provenant de leurs expériences négatives.

Entre une forte motivation à aider ces personnes, de fréquents blocages, la sensation d'être en échec par rapport aux multiples tentatives d'adaptation du travail thérapeutique, les défis qui attendent le thérapeute sont nombreux.

– Comment distinguer psychose et dissociation ?

– Y a-t-il des liens entre ces deux pathologies ?

– Comment appréhender des personnes qui présentent des troubles de la personnalité ?

– Comment stabiliser ces personnes apparemment compliquées si les méthodes classiques de stabilisation ne marchent pas ?

– Comment hiérarchiser et structurer un nombre parfois impressionnant d'événements à traiter, sans compter tous ceux qui restent sous le sceau de l'amnésie ?

– Y a-t-il des procédures et tissages spécifiques pendant le retraitement EMDR, efficace pour prévenir les blocages ?

– Comment traiter des empreintes traumatiques préverbaux ?

– Comment prendre en compte des symp-

tômes associés, comme des troubles du comportement alimentaire ou des auto-mutilations ?

– Quels sont les moyens qui soutiennent l'intégration chez les personnes souffrant de troubles dissociatifs ?

– Comment s'articulent les notions d'attachement, notamment l'attachement désorganisé, avec la dissociation ?

Si ces questions vous intéressent, le cursus traumatismes complexes, dissociation et EMDR peut vous apporter des réponses.

Six modules de formation amenant des éclairages différents et cohérents vous sont proposés par des intervenants et cliniciens se fondant sur leur expérience et leur pratique.

■ DURÉE ET HORAIRES

• L'enseignement du cursus est reparti en 6 modules, de 2 ou 3 journées consécutives.

• Durée totale : 13 jours - 80h pour les formations en présentiel et 80h30 pour les formations en ligne

• Durée par module :

Modules 1, 2, 3, 4 et 6 : 2 jours - 12h

Module 5 : 3 jours - 20h pour les formations en présentiel et 20h30 pour les formations en ligne

• Horaires :

(sous réserve de modifications)

> Formations en présentiel :

- Module 1 :

Vendredi : de 9h30 à 13h (avec une pause de 20 mn) et de 14h30 à 18h30 (avec une pause de 20 mn)

Samedi : de 9h à 12h30 (avec une pause de 20 mn) et de 14h à 17h30 (avec une pause

de 30 mn)

- Modules 2, 3, 4 et 6 :

Vendredi : de 9h30 à 12h30 (pause de 30 mn)
et de 14h à 18h30 (pause de 30 mn)

Samedi : de 9h à 12h30 (pause de 30 mn) et
de 14h à 17h (pause de 30 mn)

- Module 5 :

1er jour : formation théorique de 9h30 à 13h
(pause de 30 mn) et formation pratique de
14h30 à 19h (pause de 30 mn).

2nd jour : formation théorique de 9h à 13h
(pause de 30 mn) et formation pratique de
14h30 à 18h30 (pause de 30 mn).

3e jour : formation théorique de 9h à 13h
(pause de 30 mn) et formation pratique de
14h30 à 17h30 (pause de 30 mn).

• Suivant les lieux de formation, l'accueil sera
réalisé par un membre de l'équipe administra-
tive ou l'intervenant.

> Formations en ligne :

- Module 1 :

Vendredi : de 9h30 à 13h (avec 30 min de
pause) et de 14h à 18h30 (avec 2 pauses de
20 min) – durée : 6h50

Samedi : de 9h00 à 12h30 (avec 30 min de
pause) et de 14h à 17h30 (avec 20 min de
pause)

- Modules 2, 3, 4 et 6 :

Vendredi : formation de 9h00 à 10h30 (pause
de 15 min), de 10h45 à 12h15 (pause déjeu-
ner) de 13h45 à 15h15 (pause de 15 min) et
de 15h30 à 17h00.

Samedi : formation de 9h00 à 10h30 (pause
de 15 min), de 10h45 à 12h15 (pause déjeu-
ner) de 13h45 à 15h15 (pause de 15 min) et
de 15h30 à 17h00.

- Module 5 :

1er jour : formation théorique de 9h30 à 13h
(avec une pause de 30 mn) et formation pra-
tique de 14h00 à 19h (avec une pause de 30
mn).

2nd jour : formation théorique de 9h à 13h
(avec une pause de 30 mn) et formation pra-
tique de 14h30 à 18h30 (avec une pause de
30 mn).

3e jour : formation théorique de 9h à 13h
(avec une pause de 30 mn) et formation pra-

tique de 14h30 à 17h30 (avec une pause de
30 mn).

■ EQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Responsable pédagogique : Hélène Dellucci
- Les intervenants de ce cursus sont des clini-
ciens expérimentés, spécialistes de l'EMDR et
des thématiques et/ou populations abordés.
Ils sont également tous auteurs de recherches
et/ou études et/ou articles et/ou livres sur le
sujet qu'ils abordent.

CURSUS TRAUMAS COMPLEXES, DISSOCIATION ET EMDR

Agenda 2021 - 2022

MODULE 1

Traumas complexes et troubles
dissociatifs : introduction et stabilisation
avec Héléne Dellucci

Vend. 5 et samedi 6 février 2021 (2 j.)

avec Emmanuelle Vaux Lacroix

Vend. 11 et samedi 12 février 2022 (2 j.)

Paris

MODULE 2

Comprendre et traiter les troubles de la
personnalité narcissiques et anti-sociaux
en EMDR

avec Dolorès Mosquera

Vendredi 22 et samedi 23 avril 2022 (2j.)

Paris

en anglais, avec traduction

MODULE 3

EMDR et troubles dissociatifs

avec Héléne Dellucci

Vendredi 25 et samedi 26 juin 2021 (2 j.)

Paris

Traiter les troubles dissociatifs
avec l'EMDR : l'approche progressive
avec Dolorès Mosquera

Vendredi 24 et samedi 25 juin 2022 (2 j.)

Paris

MODULE 4

Troubles dissociatifs somatoformes,

Dissociation somatique :

enjeux et pistes thérapeutiques

avec Natalia Seijo

V. 16 et sam. 17 septembre 2022 (2 j.)

Paris

en anglais, avec traduction

MODULE 5

La boîte de vitesses : comment adapter
l'EMDR au traitement des personnes
souffrant de traumatismes complexes

avec Héléne Dellucci & Gabrielle Bouvier

J. 20, ven. 21 et sam. 22 mai 2021

J. 18, ven. 19 et sam. 20 novembre 2021

J. 12, ven. 13 et sam.14 mai 2022

J. 17, ven. 18 et samedi 19 novembre 2022

Paris

MODULE 6

Après le diagnostic,
quelles sont les prochaines étapes ?

Traitement pratique en phase 1
(stabilisation)

dans les troubles dissociatifs complexes
avec Suzette Boon

Vend. 15 et sam. 16 janvier 2021 (2 j.)

en ligne

en anglais, avec traduction

La Dissociation chez les enfants
et les adolescents

avec Anne Schmitter-Boeckelmann.

Vend. 20 et samedi 21 janvier 2023 (2 j.)

Paris

en allemand, avec traduction

Inscriptions possibles pour l'ensemble
du cursus de formation ou par module

MODULE 1

Ce module est programmé tous les ans.
Les années paires avec un intervenant extérieur invité par notre équipe.
Les années impaires, avec Hélène Dellucci.

TRAUMAS COMPLEXES ET TROUBLES DISSOCIATIFS : INTRODUCTION ET STABILISATION

avec Hélène Dellucci
Vendredi 5 et samedi 6 février 2021
en ligne

avec Emmanuelle Vaux Lacroix
Vendredi 11 et samedi 12 février 2022
Paris

Cette formation proposera un aperçu théorique à travers les différentes approches de la psychologie et une introduction à la Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité.

Des éléments de diagnostic tant par l'exploration des outils existants que par la compréhension de phénomènes dissociatifs émergents permettront au clinicien de mieux se repérer.

Des outils de stabilisation spécifiques augmenteront le confort et l'efficacité dans la relation thérapeutique et permettront davantage de sécurité dans l'accompagnement.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Se familiariser avec les notions de dissociation et traumas complexes

- Mieux repérer des phénomènes dissociatifs et les intégrer dans une compréhension plus large de la personne
- Apprendre des outils de stabilisation spécifiques

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques sont :

- Présentation théorique
- Démonstrations et exercices
- Cas cliniques

■ PUBLICS

- La formation est destinée aux professionnels de la santé mentale : médecins, psychothérapeutes, psychologues, infirmiers psychiatriques.
- De 30 à 72 participants en présentiel – 30 à 120 participants en ligne

■ INTERVENANTS

Hélène Dellucci est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, thérapeute familiale, formateur EMDR, facilitateur EMDR et superviseur EMDR Europe pour adultes et enfants.



Elle exerce en cabinet privé à Genève avec des personnes traumatisées complexes et leurs familles.

Elle est chargée de cours à la faculté de psychologie de l'Université Lorraine. Hélène est responsable pédagogique à l'Institut français d'EMDR pour le cursus traumas complexes, dissociation et EMDR.

Elle enseigne la Psychotraumatologie Centrée Compétences dans différents pays d'Europe et intervient sur des thèmes liés à la dissociation et la prise en charge des traumas complexes, traumas transgénérationnels.

Hélène a développé le protocole des lettres, le modèle bi-axial de la boîte de vitesses, une structure de traitement pour un travail en toute sécurité en psychotraumatologie com-

plexe, et le collage de la famille symbolique, un outil permettant d'œuvrer pour une stabilisation relationnelle.

Hélène est auteur et co-auteur de plusieurs articles en psychotraumatologie.

Emmanuelle Vaux La-croix est psychologue clinicienne, praticienne et superviseur EMDR Europe.

Elle est également Gestalt praticienne et formée au modèle Minnesota pour les addictions.

Après des expériences dans des structures socio-éducatives et de soins spécialisés, elle exerce en libéral depuis 10 ans à Levallois-Perret et se spécialise dans la prise en charge des addictions et des troubles dissociatifs, en individuel et en groupe.

Elle enseigne à l'École de Psychologues Praticiens (Paris) et à l'Université de Lorraine (Metz).



- L'accordage physiologique
- L'accordage empathique
- Les représentations utiles a priori
- La gestion des aspects transférentiels et contre-transférentiels
- Outils de stabilisation spécifiques en cas de traumas complexes
- La planification du traitement chez des personnes souffrant de troubles dissociatifs simples et complexes

> Formations organisées en ligne : pour les formations organisées en distanciel, le programme est identique, à l'exception de : certaines vidéos sont remplacées par des démonstrations et/ou cas cliniques détaillés permettant d'atteindre le même objectif pédagogique.

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : 0 crédit si vous suivez uniquement ce séminaire, 12 crédits si vous suivez l'ensemble du cursus traumas complexes, dissociation et EMDR (6 modules).

■ PROGRAMME 2021

(sous réserve de modifications)

- Accueil
 - Rappel des objectifs
 - Présentation du programme
 - Recueil des attentes
- L'émergence du concept de dissociation : histoire et évolution
- Le concept de dissociation vu à travers les différents courants de la psychologie : courants psychodynamique, développemental, systémique, théories de l'attachement, théories socio-cognitives
- Définition de la dissociation
- Repères diagnostiques
- Symptomatologie de la dissociation
- Traumatisme, Choc et Dissociation : aspects physiologiques
- Des phénomènes dissociatifs aux troubles dissociatifs : Continuum ou Discontinuité ?
- La théorie de la dissociation structurelle de la personnalité

MODULE 2

Ce module est programmé tous les deux ans, avec un intervenant extérieur, qui diffère selon les sessions.

COMPRENDRE ET TRAITER LES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ NARCISSIQUES ET ANTI-SOCIAUX EN EMDR

avec Dolores Mosquéra

Vendredi 22 et samedi 23 avril 2022
Paris

en anglais, traduction : Anne Fischler

Les patients atteints de troubles de la personnalité ont des difficultés d'auto-régulation et pour entrer en relation avec les autres. Les troubles de la personnalité narcissiques et antisociaux sont associés avec un manque d'empathie et de nombreux comportements problématiques, et semblent (apparemment) ne pas être touchés par la souffrance qu'ils peuvent causer chez autrui. Ces personnes sont réputées difficiles à traiter et semblent ne pas pouvoir bénéficier de psychothérapie, néanmoins de nombreux cas peuvent être traités efficacement avec l'EMDR. La prise en charge de ces difficultés relationnelles est essentielle dans le traitement des patients souffrant de ces troubles de la personnalité. Identifier et retraiter les expériences étiologiques à la source des symptômes est crucial pour planification thérapeutique adéquate. Conceptualiser la thérapie EMDR pour ces troubles de la personnalité implique la compréhension des cheminements développementaux menant d'expériences précoces aux problèmes actuels. Les caractéristiques de troubles narcissiques et antisociaux peuvent être le résultat d'un environnement né-

gligeant, des maltraitances chroniques et d'autres expériences négatives. Une série de troubles de l'attachements avec des figures primaires peuvent mener à un manque d'empathie, et une centration sur soi, ainsi qu'une instabilité émotionnelle importante. Ces aspects, ainsi que la complexité d'une relation thérapeutique avec ces personnes souffrant de troubles de la personnalité seront traités tant en théorie qu'à travers des exemples cliniques. Des illustrations par vidéo montreront et illustreront la conceptualisation et les méthodes de traitement.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Comprendre les personnalités narcissiques et anti-sociales à partir de la perspective traumatique précoce et les intégrer dans le recueil de l'histoire.
- Apprendre à gérer les difficultés relationnelles et les défenses, qui sont des aspects clé dans le traitement des troubles de la personnalité.
- Le traitement et la conceptualisation de ces cas complexes que sont les troubles de la personnalité narcissique et antisociale seront expliqués avec les adaptations nécessaires du protocole EMDR

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques sont :

- Exposés théoriques
- Cas cliniques
- Vidéos

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 1 effectué).
- De 30 à 72 participants.

■ INTERVENANT

Dolorès Mosquera

est psychologue clinicienne, psychothérapeute en Centre Hospitalier psychiatrique et CMP avec spécialisation en crimino-victimologie et psychotraumatologie.

Elle est directrice de trois cliniques privées de psychothérapie qui sont spécialisées dans le traitement des troubles de la personnalité, du trauma complexe et de la dissociation.

Elle est formée à plusieurs approches psychothérapeutiques et est superviseur et facilitateur au sein d'EMDR Europe.

Elle a une expérience approfondie de l'enseignement et anime des séminaires, ateliers et cours à travers l'Espagne et l'Europe.

Elle est membre de l'EMDR Europe, de l'ES-SPD, de l'ISST-D, de l'ESTD et propose un programme de prévention du suicide.

Elle a publié de nombreux livres et beaucoup d'articles sur les troubles de la personnalité, le trauma complexe et la dissociation et est une experte reconnue dans ce domaine. Elle est l'auteur du livre récemment publié « EMDR and Dissociation : The Progressive Approach », livre auquel beaucoup d'auteurs renommés du domaine de l'EMDR ont collaboré.



– Identifier et approcher les mécanismes de défense chez les personnalités narcissiques et anti-sociales
– Aspects spécifiques de la relation thérapeutique

– Gérer le contre-transfert du thérapeute

• Partie 3

– Travailler avec le fait de prendre soin de soi : adaptations spécifiques pour des patients narcissiques et anti-sociaux

– Phases 3-8. Adapter le protocole EMDR pour les personnalités narcissiques et anti-sociales

– Interventions spécifiques

• Partie 4

– Conceptualisation et exemples cliniques

• Partie 5

– Comprendre les critères DSM à partir d'une perspective EMDR

– Troubles de personnalité et Théorie de la Dissociation Structurale. Une revue succincte.

– Identifier des cibles et la planification du traitement pour les personnalités narcissiques et anti-sociales et les traumas complexes

– Formations organisées en ligne : pour les formations organisées en distanciel, le programme est identique, à l'exception de : certaines vidéos sont remplacées par des démonstrations et/ou cas cliniques détaillés permettant d'atteindre le même objectif pédagogique.

■ PROGRAMME

(sous réserve de modifications)

• Accueil

– Rappel des objectifs

– Présentation du programme

– Recueil des attentes

• Partie 1

– Phase 1 avec des personnalités narcissiques

– Phase 1 avec des personnalités anti-sociales

– Manifestations cliniques ouvertes

– Manifestations cliniques cachées

– Victimes et agresseurs : une vue simpliste ?

• Partie 2

– Phase 2 avec des clients narcissiques et anti-sociaux

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

• Crédits de formation continue donnés l'association EMDR France aux praticiens EMDR certifiés : 1 h = 1 crédit.

■ TRADUCTION

• En anglais

• Traduction par Anne Fischler

MODULE 3

Ce module est programmé tous les ans.
Les années paires avec un intervenant extérieur invité par notre équipe.
Les années impaires, avec Hélène Dellucci.

EMDR ET TROUBLES DISSOCIATIFS

avec Hélène Dellucci

Vendredi 25 et samedi 26 juin 2021
Paris

La thérapie EMDR est reconnue efficace pour des traumatismes psychiques, notamment avec des patients souffrant de traumatismes simples, même multiples.

En cas de traumatismes complexes, des aménagements du protocole standard, et des plans de traitement spécifiques ont montré leur efficacité clinique.

– Qu'en est-il alors lorsque des éléments dissociatifs émergent au cours du traitement ? Que faire ?

– Est-ce que tout signe dissociatif est de même nature ?

– Comment, concrètement, garder le patient à l'intérieur de la fenêtre de tolérance, préserver un retraitement efficace ?

– Comment entrer en relation de manière thérapeutiquement efficace avec des personnes qui nous mettent au défi sur ce plan dès le départ ?

Ces questions seront traitées parmi d'autres concernant les troubles dissociatifs, notamment dans la mise en œuvre de la thérapie EMDR.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

La finalité est de mieux comprendre et appréhender les phénomènes et troubles dissociatifs dans la thérapie EMDR avec les personnes souffrant de troubles dissociatifs.

Les objectifs pédagogiques sont :

1. Comprendre les troubles dissociatifs à travers différents courants psychologiques et le modèle TAI
2. Être en mesure de déceler des éléments d'ordre dissociatif dans le contact clinique
3. Distinguer entre phénomènes dissociatifs et troubles dissociatifs
4. Comprendre et hiérarchiser les interventions thérapeutiques
5. Réviser les outils et techniques de stabilisation et de restauration
6. Apprendre des techniques de tissage appropriés en fonction de la symptomatologie dissociative.

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques sont :

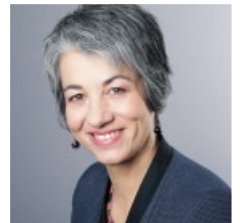
- Apports théoriques
- Réflexions en groupe à partir de l'expérience professionnelle des participants
- Discussions à partir d'exemples et de cas cliniques concrets
- Expérimentations des outils proposés
- Repérage et évaluation des ressources déjà utilisées dans les situations cliniques rencontrées et proposition de pistes alternatives, en envisageant leur faisabilité.

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 2 effectué)
- Avoir une pratique clinique auprès de personnes traumatisées complexes
- De 30 à 70 participants.

■ INTERVENANT

Hélène Dellucci est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, thérapeute familiale, formateur EMDR,



facilitateur EMDR et superviseur EMDR Europe pour adultes et enfants.

Elle exerce en cabinet privé à Genève avec des personnes traumatisées complexes et leurs familles.

Elle est chargée de cours à la faculté de psychologie de l'Université Lorraine. Hélène est responsable pédagogique à l'Institut français d'EMDR pour le cursus traumas complexes, dissociation et EMDR.

Elle enseigne la Psychotraumatologie Centrée Compétences dans différents pays d'Europe et intervient sur des thèmes liés à la dissociation et la prise en charge des traumas complexes, traumas transgénérationnels.

Hélène a développé le protocole des lettres, le modèle bi-axial de la boîte de vitesses, une structure de traitement pour un travail en toute sécurité en psychotraumatologie complexe, et le collage de la famille symbolique, un outil permettant d'œuvrer pour une stabilisation relationnelle.

Hélène est auteur et co-auteur de plusieurs articles en psychotraumatologie.

■ PROGRAMME

(sous réserve de modifications)

- Accueil
 - Rappel des objectifs
 - Présentation du programme
 - Recueil des attentes
- Aspects Théoriques
 - L'émergence du concept de dissociation : histoire et évolution
 - Définition de la dissociation
 - Repères diagnostiques : DSM – IV et CIM 10
 - Symptomatologie de la dissociation
 - Bref aperçu des outils d'évaluation
 - Le concept de dissociation vu à travers les différents courants de la psychologie : courants psychodynamique, développemental, systémique, théories de l'attachement, théories socio-cognitives, la théorie de la dissociation de la personnalité et articulation par rapport au modèle du TAI
 - Des phénomènes dissociatifs aux troubles dissociatifs : Continuum ou Discontinuité

- Le concept de dissociation vue à travers la phylogénèse : la théorie polyvagale et ses enjeux pour la thérapie avec les personnes souffrant de troubles dissociatifs

- Interventions thérapeutiques
 - Positionnement thérapeutique et construction d'un cadre sécurisant
 - Comment construire une relation de soutien, même avec des personnes où cela semble difficile
 - Les représentations utiles a priori
 - L'accordage physiologique
 - L'accordage empathique
 - La gestion des aspects transférentiels et contre-transférentiels
 - La planification du traitement chez des personnes souffrant de troubles dissociatifs simples et complexes
 - La stabilisation chez les personnes avec des troubles dissociatifs
 - Travailler avec les parties dissociatives
 - Quand et comment aborder les expériences traumatiques ?
 - Que faire lorsqu'au cours du retraitement des phénomènes dissociatifs émergent ?
 - Les différents tissages et leur pertinence en fonction des phénomènes émergents : les tissages cognitifs, les tissages corporels, les tissages affectifs
 - Comment évaluer l'efficacité des tissages réussis et techniques d'ajustement
 - Comment éviter une déstabilisation iatrogène au traitement EMDR ?
 - Que faire en cas de déstabilisation ?
- ≥ Formations organisées en ligne : pour les formations organisées en distanciel, le programme est identique, à l'exception de : certaines vidéos sont remplacées par des démonstrations et/ou cas cliniques détaillés permettant d'atteindre le même objectif pédagogique.

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : 1 h = 1 crédit.

TRAITER LES TROUBLES DISSOCIATIFS AVEC L'EMDR : L'APPROCHE PROGRESSIVE

avec Dolorès Mosquéra

Vendredi 24 et samedi 25 juin 2022

Paris

en anglais, traduction : Anne Fischler

Après de nombreuses mises en garde initiales quant aux dangers d'utiliser l'EMDR avec des individus souffrant de troubles dissociatifs, quelques propositions ont été formulées pour l'adaptation des procédures EMDR à cette population particulière. Compte tenu de ces mises en garde antérieures, l'EMDR est encore considéré par de nombreux cliniciens comme offrant des interventions qui sont limitées au traitement de souvenirs traumatiques chez les patients dissociatifs possédant un niveau de fonctionnement élevé et seulement après une phase de préparation prolongée faisant appel à d'autres modalités thérapeutiques. Dans une telle conceptualisation, l'utilisation de l'EMDR est fortement limitée et de nombreux survivants d'une traumatisation sévère sont considérés comme ne pouvant pas bénéficier de l'EMDR, ou s'ils le peuvent, ce serait seulement à un stade bien plus avancé du parcours thérapeutique.

Dans cette formation, des exemples de cas cliniques et des extraits de vidéos serviront à illustrer des interventions EMDR pour les patients dissociatifs basées sur « l'approche progressive » (Gonzalez & Mosquera, 2012). Avec ce modèle, ce séminaire montrera comment les cliniciens EMDR peuvent utiliser toute une gamme d'interventions EMDR en toute sécurité avec les patients dissociatifs, dès la phase de préparation. Le but de ce séminaire consiste à fournir un modèle complet pour l'application de la thérapie EMDR dans le traitement des troubles dissociatifs, en élargissant le modèle TAI pour aborder les sortes

d'informations stockées de manière dysfonctionnelle trouvées chez les personnes ayant subi les pires formes de traumatisation et présentant des phobies dissociatives. Les thérapeutes EMDR apprendront à intégrer de nouvelles interventions dans leur travail clinique lors des différentes phases du traitement. En particulier, ils apprendront à mettre en œuvre des interventions cliniques spécifiques basées sur des « protocoles progressifs » pour les patients gravement traumatisés, incluant le trouble dissociatif de l'identité et la dissociation somatoforme.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Identifier et comprendre les symptômes des personnes souffrant de traumatisations complexes et de négligences dans le passé: les participants verront des vidéos et réfléchiront sur des vignettes cliniques afin d'identifier des signes évidents, mais aussi subtils d'une traumatisation complexe.
- Approfondir sa compréhension des effets de la traumatisation complexe et de négligences à partir de la perspective EMDR et du modèle TAI. Un modèle TAI étendu va être proposé pour aborder la nature de l'information dysfonctionnellement stockée chez les personnes souffrant de dissociation structurelle.
- Apprendre à reconnaître et comment répondre aux défis cliniques spécifiques des différentes phases de la thérapie EMDR pour des patients très dissociatifs.
- Apprendre à identifier les symptômes dissociatifs visibles et cachés, et comment les prendre en compte dans la conceptualisation du cas. Les principes de la conceptualisation de cas et des stratégies pour le développement d'un plan de traitement complet vont être expliqués, de même que leurs fonde-

ments par rapport aux structures dissociatives et aux phobies associées. Des exemples cliniques vont être montrés sur vidéo.

- Apprendre à identifier et comprendre les phobies dissociatives à partir de la Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité (TDSP, Van der Hart, Nijenhuis & Steele, 2006/2010) et leur pertinence pour le processus EMDR.
- Apprendre comment appliquer le cadre de travail sur les phobies dissociatives de façon à les aider à planifier une approche progressive des contenus traumatiques et des phobies dissociatives. Explorer des vignettes cliniques et des démonstrations vidéo pour illustrer les procédures destinées à identifier et à surmonter ces phobies.
- Acquérir un ensemble de procédures EMDR modifiées pour travailler en toute sécurité en EMDR avec des patients dissociatifs. Examiner et développer de nouvelles compétences dans les procédures EMDR spécifiques à travers les vignettes cliniques et des vidéos.

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les moyens pédagogiques sont :

- Exposés théoriques
- Cas cliniques
- Vidéos

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 2 théorique effectué)
- Avoir une pratique clinique auprès de personnes traumatisées complexes
- Avoir une connaissance de la Théorie de la Dissociation Structurale de la Personnalité (van der Hart, Nijenhuis, Steele 2006/2010)
- De 30 à 72 participants.

■ INTERVENANT

Dolorès Mosquera est psychologue clinique, psychothérapeute en Centre Hospitalier psychiatrique et CMP avec spécialisation



en crimino-victimologie et psychotraumatologie.

Elle est directrice de trois cliniques privées de psychothérapie qui sont spécialisées dans le traitement des troubles de la personnalité, du trauma complexe et de la dissociation.

Elle est formée à plusieurs approches psychothérapeutiques et est superviseur et facilitateur au sein d'EMDR Europe.

Elle a une expérience approfondie de l'enseignement et anime des séminaires, ateliers et cours à travers l'Espagne et l'Europe.

Elle est membre de l'EMDR Europe, de l'ES-SPD, de l'ISST-D, de l'ESTD et propose un programme de prévention du suicide.

Elle a publié de nombreux livres et beaucoup d'articles sur les troubles de la personnalité, le trauma complexe et la dissociation et est une experte reconnue dans ce domaine. Elle est l'auteur du livre récemment publié « EMDR and Dissociation : The Progressive Approach », livre auquel beaucoup d'auteurs renommés du domaine de l'EMDR ont collaboré.

■ PROGRAMME

(sous réserve de modifications)

- Accueil
 - Rappel des objectifs
 - Présentation du programme
 - Recueil des attentes
- Symptômes des personnes souffrant de traumatismes complexes et de négligences dans le passé
- Effets de la traumatisation complexe et de négligences à partir de la perspective EMDR et du modèle TAI.
- Modèle TAI pour aborder la nature de l'information dysfonctionnellement stockée chez les personnes souffrant de dissociation structurelle.
- Défis cliniques spécifiques des différentes phases de la thérapie EMDR pour des patients très dissociatifs.
- Symptômes dissociatifs visibles et cachés
- Principes de la conceptualisation de cas et stratégies pour le développement d'un plan de traitement complet

MODULE 4

- Phobies dissociatives à partir de la Théorie de la Dissociation Structurelle de la Personnalité (TDSP, Van der Hart, Nijenhuis & Steele, 2006) et leur pertinence pour le processus EMDR.

- Cadre de travail sur les phobies
- Procédures EMDR modifiées pour travailler en toute sécurité en EMDR avec des patients dissociatifs.

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : 1 h = 1 crédit.

Ce module est programmé tous les deux ans, avec un intervenant extérieur, qui diffère selon les sessions.

TROUBLES DISSOCIATIFS SOMATO-FORMES, DISSOCIATION SOMATIQUE : ENJEUX ET PISTES THÉRAPEUTIQUES

avec Natalia Seijo

Vendredi 16 et samedi 17 septembre 2022
Paris

en anglais, traduction : Anne Fischler

SAVE THE DATE

formation en cours de réalisation

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

en cours

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

en cours

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 2 théorique effectué)
- De 30 à 72 participants.

■ INTERVENANT

Natalia Seijo est psychologue-psychothérapeute, spécialisée dans le trauma complexe, la dissociation et les troubles alimentaires. Elle est direc-



trice d'une consultation qu'elle a fondée il y a 20 ans dans le nord de l'Espagne. Elle est superviseur est facilitatrice à l'Institut EMDR espagnol. Elle est formée dans plusieurs approches thérapeutiques : l'EMDR, la thérapie sensorimoteur, la Gestalt, la thérapie des schémas et la thérapie systémique. Natalia prépare son doctorat sur « la prévalence de la dissociation en Espagne » et elle est impliquée dans plusieurs projets de recherches sur les troubles alimentaires. Natalia est membre de EMDRIA, ESTD, ISSTD en AETCA. Ses publications dans le domaine des troubles alimentaires relient le trauma, l'attachement et la dissociation. Elle collabore avec plusieurs universités en Espagne et anime régulièrement des formations, des conférences et de la supervision autour des troubles alimentaires.

■ PROGRAMME

(sous réserve de modifications)
en cours

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : demande en cours, habituellement 1 h = 1 crédit.

Ce module est programmé 2 fois par an.

LA BOITE DE VITESSES : COMMENT ADAPTER L'EMDR AU TRAITEMENT DES PERSONNES SOUFFRANT DE TRAUMATISMES COMPLEXES ET DE TROUBLES DISSOCIATIFS

avec Hélène Dellucci & Gabrielle Bouvier

Jeudi 20, ven.21 et sam. 22 mai 2021

Jeudi 18, ven. 19 et sam. 20 novembre 2021

Jeudi 12, vendredi 13 et samedi 14 mai 2022

Jeudi 17, ven. 18 et sam. 19 novembre 2022

Paris ou en ligne

Travailler en EMDR avec des personnes souffrant de traumatismes complexes amène souvent à des difficultés concernant le plan de traitement, mais aussi au niveau de la désensibilisation, du retraitement, avec un risque de déstabilisation majeure et une rupture du traitement. Souvent, de nombreuses cibles, dont surtout celles de la petite enfance, sont de nature préverbale et restent de ce fait implicites.

– Devons-nous pour autant renoncer à travailler en EMDR avec ces personnes ?

– Est-il possible d'appliquer l'EMDR de manière sécurisée et sans se perdre, en l'adaptant à chaque personne, si différente d'une autre, et leurs événements de vie quelque peu chaotiques ?

La boîte de vitesses, passant par la métaphore d'un voyage en voiture, suggère, pour naviguer à travers la thérapie avec des personnes souffrant de traumatismes complexes, une structure de traitement hiérarchisée, qui permet au thérapeute de s'adapter au patient, à son contexte de vie, tout en sachant ce qu'il fait, et pourquoi il le fait. Il en résulte un thé-

rapeute plus sûr de lui, apte à s'adapter et de ce fait plus sécurisant et plus souple pour le patient.

En intégrant les connaissances actuelles de la thérapie EMDR pour ce type de population, la boîte de vitesses constitue un outil adaptatif et dynamique.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Comprendre la hiérarchisation des protocoles en EMDR en cas de traumatismes complexes
- Être en mesure de décider du protocole approprié, permettant au patient d'avancer dans la thérapie EMDR, sans être déstabilisé
- Être en mesure de désensibiliser et retraiter les empreintes traumatiques précoces et préverbaux

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Etudes de cas
- Démonstrations ou vidéos
- Pratiques en groupes de 9, 12 et en trio

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 2 effectué).
- Le protocole standard et le plan de ciblage sont supposés acquis

■ INTERVENANT

Hélène Dellucci est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, thérapeute familiale, formateur EMDR, facilitateur EMDR et superviseur EMDR Europe pour adultes et enfants.



Elle exerce en cabinet privé à Genève avec des personnes traumatisées complexes et leurs familles.

Elle est chargée de cours à la faculté de psychologie de l'Université Lorraine. Hélène est responsable pédagogique à l'Institut Français d'EMDR pour le cursus traumas complexes, dissociation et EMDR.

Elle enseigne la Psychotraumatologie Centrée Compétences dans différents pays d'Europe et intervient sur des thèmes liés à la dissociation et la prise en charge des traumas complexes, traumas transgénérationnels.

Hélène a développé le protocole des lettres, le modèle bi-axial de la boîte de vitesses, une structure de traitement pour un travail en toute sécurité en psychotraumatologie complexe, et le collage de la famille symbolique, un outil permettant d'œuvrer pour une stabilisation relationnelle.

Hélène est auteur et co-auteur de plusieurs articles en psychotraumatologie.

Gabrielle Bouvier est médecin, psychiatre et psychothérapeute, facilitateur, praticien et superviseur EMDR Europe pour adultes. Ancien interne et chef de clinique des hôpitaux universitaires de



Genève, elle travaille depuis 1995 en cabinet privé à Genève avec des personnes traumatisées complexes. Gabrielle a écrit en tant que co-auteur des articles dans le domaine de la psychotraumatologie et l'EMDR. Elle a fait différentes présentations de l'EMDR notamment au congrès annuel de la Société Suisse de Psychiatrie et Psychothérapie à Bâle en 2014.

Une équipe de facilitateurs expérimentés encadrent les exercices pratiques organisés pendant cette formation. Ils sont également superviseurs EMDR agréés et ont suivi une formation initiale spécifique au sein de notre Institut pour pouvoir effectuer cet enseignement.

(sous réserve de modifications)

- Accueil
 - Rappel des objectifs
 - Présentation du programme
 - Recueil des attentes
 - Brève présentation des principaux critères de l'ESPT complexe et des troubles dissociatifs
 - Cadre thérapeutique d'intervention : quelques règles de départ
 - Construire une relation thérapeutique, même avec des personnes réputées difficiles
 - les niveaux relationnels
 - les pièges à éviter
 - le rôle du thérapeute
 - La stabilisation des personnes traumatisées complexes : des outils à toute épreuve
 - les techniques d'ancrage
 - les techniques de confinement
 - un lieu sûr à toute épreuve
 - des exercices de pleine conscience
 - Modifications en cas de troubles dissociatifs
 - Pourquoi avoir créé la boîte de vitesses : éléments et arguments théoriques
 - La boîte de vitesses en pratique :
 - les techniques d'oscillation
 - le protocole inversé
 - la remise à zéro des émotions et des sensations désagréables
 - le protocole de retraitement des empreintes précoces
 - le protocole des lettres
 - Etudes de cas montrant la navigation à l'aide de la boîte de vitesses
- > Formations organisées en ligne : pour les formations organisées en distanciel, le programme est identique, à l'exception de : certaines vidéos sont remplacées par des démonstrations permettant d'atteindre le même objectif pédagogique.

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation continue donnés par l'association EMDR France aux praticiens EMDR certifiés : 1 h = 1 crédit.

Ce module est programmé tous les deux ans.

APRÈS LE DIAGNOSTIC, QUELLES SONT LES PROCHAINES ÉTAPES ?

Traitement pratique en phase 1 (stabilisation) dans les troubles dissociatifs complexes

avec Suzette Boon

Vendredi 15 et samedi 16 janvier 2021
en ligne

en anglais, traduction : Anne Fischler

Le traitement par phases, la norme de soins largement acceptée pour le traitement des troubles dissociatifs, met l'accent sur l'importance d'une attention particulière du pacing thérapeutique et de la régulation physiologique, dans la mesure où la plupart des patients dissociatifs ont de nombreux symptômes invalidants. Ils sont particulièrement sujets à des difficultés dans leur dérégulation émotionnelle et ont des lacunes dans des compétences de vie essentielles. La première phase de la thérapie est donc centrée sur la réduction des symptômes, la stabilisation et le renforcement des compétences.

Les thérapeutes ont beaucoup de questions sur cette phase essentielle :

- Comment puis-je établir des priorités et commencer le traitement ?
- Comment engager un patient qui demande désespérément de l'aide, mais qui me voit aussi avec méfiance et peur ?
- Comment puis-je être responsable de la thérapie tout en continuant à travailler en collaboration avec le patient ?
- Comment puis-je travailler avec différents types de parties dissociatives, comme les parties extrêmement dépendantes, évitantes, en

colère ou persécutrices ?

- Comment faire face aux différents sentiments intenses de transfert et à mon propre contre-transfert ?
- Comment puis-je garder l'attention de la personne entière dans une thérapie très compliquée dans laquelle je dois travailler avec des parties ?
- Comment puis-je savoir si le travail de stabilisation est suffisant en vue de la phase 2 (confrontation aux traumatismes) ?
- Et quels sont les principaux pièges de la phase I (stabilisation et réduction des symptômes) ?

Au cours de cette formation de deux jours, j'apporterai des réponses pratiques à ces questions et à d'autres.

Je commencerai par un bref aperçu de l'évaluation et de la conceptualisation cliniques et je passerai aux principes essentiels du traitement qui organisent les objectifs et les interventions thérapeutiques, ce que soit l'orientation théorique du thérapeute.

Je discuterai d'un traitement par étapes, des problèmes courants tels que le manque de routine et de structure saines dans la vie (sommeil, alimentation, équilibre entre le travail, le repos et les loisirs), les sentiments débordants et les flashbacks, l'impulsivité et les problèmes relationnels.

Bon nombre de ces difficultés et de ces symptômes peuvent être interprétés comme découlant d'une série de phobies liées au traumatisme, qui maintiennent la dissociation et entravent le fonctionnement adaptatif dans le présent.

Des présentations didactiques, des vignettes cliniques, des vidéos et des jeux de rôle feront partie de cette formation.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Savoir établir des priorités et commencer le traitement
- Savoir engager un patient qui demande désespérément de l'aide, mais qui me voit aussi avec méfiance et peur
- Être responsable de la thérapie tout en continuant à travailler en collaboration avec le patient
- Pouvoir travailler avec différents types de parties dissociatives, comme les parties extrêmement dépendantes, évitantes, en colère ou persécutrices
- Savoir faire face aux différents sentiments intenses de transfert et à mon propre contre-transfert
- Savoir garder l'attention de la personne entière dans une thérapie très compliquée dans laquelle je dois travailler avec des parties
- Savoir si le travail de stabilisation est suffisant en vue de la phase 2 (confrontation aux traumatismes)
- Connaître les principaux pièges de la phase I (stabilisation et réduction des symptômes)

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Vignettes cliniques
- Vidéo
- Jeux de rôle

■ PUBLICS

- Praticiens EMDR certifiés ou en cours de formation (niveau 2 théorique effectué).
- Avoir une pratique clinique auprès de personnes traumatisées complexes
- De 30 à 72 participants en présentiel – 20 à 120 participants en ligne

■ BIBLIOGRAPHIE

- Boon & Steele & Van der Hart (2014) Gérer la dissociation d'origine traumatique: Exercices pratiques pour patients et thérapeutes
- Steele, Boon & Van der Hart (2018) : Traiter la dissociation d'origine traumatique: Approche pratique et intégrative

■ INTERVENANT

Suzette Boon est psychologue clinicienne et psychothérapeute au Centre d'expertise et de référence du Trauma Altrecht, à Zeist.



Elle est la première présidente de la Société Européenne pour l'étude du Trauma et de la Dissociation (ESTD) et a mené des recherches importantes sur le diagnostic des troubles dissociatifs.

Elle est également superviseur de la Société néerlandaise pour l'Hypnose et de la Société néerlandaise pour la thérapie familiale.

Elle a exercé à la fois dans les établissements psychiatriques à l'hôpital et en ambulatoire. Depuis la fin des années 80, elle s'est spécialisée dans le diagnostic et le traitement de patients ayant des antécédents de traumatismes psychologiques précoces, en particulier les patients souffrant de troubles dissociatifs complexes.

Elle a validé, avec Nel Draijer, la traduction néerlandaise de Structured Clinical Interview for DSM-IV Dissociative disorders (Boon & Draijer, 1993).

Plus récemment, elle a développé un manuel de formation des compétences pour les patients atteints d'un trouble dissociatif complexe, avec Kathy Steele et Onno van der Hart. Elle travaille actuellement sur un nouvel outil diagnostique d'évaluation des troubles liés aux traumatismes chroniques, en particulier les troubles dissociatifs - la Trauma and Dissociation Symptoms Interview (TADS-I).

Elle propose des ateliers et des formations sur le thème des traumatismes psychologiques, ainsi que le diagnostic et le traitement des troubles dissociatifs, et des supervisions d'équipes thérapeutiques et de professionnels traitant des patients sévèrement traumatisés et leurs familles

■ PROGRAMME

(donné sous réserve de modifications)

- Accueil

- Rappel des objectifs
- Présentation du programme
- Recueil des attentes
- Bref aperçu de l'évaluation et de la conceptualisation cliniques
- Principes essentiels du traitement qui organisent les objectifs et les interventions thérapeutiques, quelle que soit l'orientation théorique du thérapeute.

• Traitement par étapes, des problèmes courants tels que le manque de routine et de structure saines dans la vie (sommeil, alimentation, équilibre entre le travail, le repos et les loisirs), les sentiments débordants et les flashbacks, l'impulsivité et les problèmes relationnels. Bon nombre de ces difficultés et de ces symptômes peuvent être interprétés comme découlant d'une série de phobies liées au traumatisme, qui maintiennent la dissociation et entravent le fonctionnement adaptatif dans le présent.

- Questions / Réponses
- Conclusion

> Formations organisées en ligne : pour les formations organisées en distanciel, le programme est identique, à l'exception de : certaines vidéos sont remplacées par des démonstrations et/ou cas cliniques détaillés permettant d'atteindre le même objectif pédagogique.

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : demande en cours, habituellement 1 h = 1 crédit.

Suzette Boon connaît bien l'EMDR et le TAI qu'elle articule avec les idées de la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité. Ce séminaire s'adresse aux praticiens EMDR rencontrant des difficultés avec leurs patients souffrant de troubles dissociatifs complexes. A travers les contenus abordés, le modèle TAI est articulé avec les exigences de la phase 1 et 2 en EMDR, permettant ainsi de sécuriser l'abord des cibles à travers les phase 3 à 7.

PROCESSUS DISSOCIATIF ET EMDR CHEZ LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

avec Anne Schmitter-Boeckelmann

Vendredi 20 et samedi 21 janvier 2023
Paris

en allemand, traduction : Hélène Dellucci

Ce module portera sur l'enseignement des bases du traitement des enfants et adolescents avec une symptomatologie dissociative et des troubles dissociatifs. Seront abordés des techniques utiles pour le diagnostic de processus dissociatifs chez les enfants et les adolescents.

Les enfants fonctionnant sur un mode dissociatif ont en général vécu de lourdes traumatismes précoces et durables, qui ont des effets étendus sur le cerveau en développement et de ce fait sur tous les aspects de la personnalité de l'enfant. Une stabilisation soignée est nécessaire, avant que puisse être envisagé le retraitement des traumatismes. Le but principal de la stabilisation sera la régulation de l'affect à partir d'une relation thérapeutique sécurisante : seront abordés des exercices corporels, imaginatifs, permettant à l'enfant de s'ancrer, de renforcer son Moi et son sentiment de sécurité, et une estime de soi grandie. Le travail sur le lien et la régulation à l'affect avec les parents/personnes prenant soin est particulièrement important. Seront abordés des possibilités d'explication de la dissociation et des stratégies pour faire face en fonction du développement de l'enfant et du degré de compréhension des adultes, de façon à ce qu'ils puissent déceler des processus dissociatifs.

L'enfant doit être assuré que les adultes autour de lui soient prêts et en mesure de maintenir le lien également avec des parties de lui agressives ou honteuses, de façon à pouvoir trouver, outre la sécurité extérieure, égale-

ment un sentiment de sécurité intérieure. À l'aide de figurines, de poupées, de dessins, ou à travers des jeu de rôle les enfants/adolescents sont en mesure de négocier avec les états dissociatifs, le but étant, comme chez les adultes, de créer ou restaurer un dialogue et une coopération internes.

Les stimulations bilatérales peuvent être utilisées dans la phase de stabilisation, de façon à en intensifier le processus. Le retraitement des traumatismes se fait par petits pas, afin d'éviter une décompensation. Dans ce séminaire seront abordées des techniques en rapport avec le développement de l'enfant.

Ce module est proposé dans le cadre du cursus Traumas complexes, dissociation et EMDR. Il peut également être suivi indépendamment du cursus.

■ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont :

- Déceler et comprendre les processus et tableaux dissociatifs chez les enfants et adolescents,
- Acquérir des connaissances et des techniques de stabilisation pour les enfants et les adolescents, ainsi qu'un aperçu du travail spécifique avec des parties dissociatives,
- Apprendre des techniques de confrontation traumatique dans une perspective développementale chez les enfants et adolescents présentant des symptomatologies dissociatives

■ MÉTHODOLOGIE / MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Cas cliniques et vignettes
- Vidéos

■ PUBLICS

- La formation est destinée :
 - aux praticiens EMDR certifiés,
 - aux praticiens EMDR en cours de formation initiale avec un niveau 2 théorique effectué
 - aux praticiens EMDR en cours de formation initiale EMDR (niveau 1 effectué) ayant suivi un niveau 1 enfant.

- aux professionnels de la santé mentale.

- De 30 à 72 participants

■ INTERVENANT

Anne Schmitter Boeckelmann est pédagogue,

psychotraumatologue (DeGPT), praticienne et superviseur EMDR, psychothérapeute psychodynamique enfants et adolescents, formée

à la clinique du nourrisson (thérapie parents-nourrisson-jeune enfant) et formatrice. Elle s'est spécialisée dans la dissociation et le traitement des symptomatologies dissociatives chez les enfants et les adolescents. Elle exerce à Ludwigsfelde, près de Berlin, Allemagne. Elle est formatrice ISSTD et représentante allemande enfants à l'ESTD



■ PROGRAMME

(sous réserve de modifications)

- Accueil
 - Rappel des objectifs
 - Présentation du programme
 - Recueil des attentes
- Les bases du traitement des enfants et adolescents avec une symptomatologie dissociative et des troubles dissociatifs.
- Techniques utiles pour le diagnostic de processus dissociatifs chez les enfants et les adolescents.
- Exercices corporels, imaginatifs, permettant à l'enfant de s'ancrer, de renforcer son Moi et son sentiment de sécurité, et une estime de soi grandie.
- Travail sur le lien et la régulation à l'affect avec les parents/personnes prenant soin
- Possibilités d'explication de la dissociation et des stratégies pour faire face en fonction du développement de l'enfant et du degré de compréhension des adultes, de façon à ce qu'ils puissent déceler des processus dissociatifs.
- Techniques en rapport avec le développement de l'enfant.

- Questions / Réponses
- Conclusion

■ CRÉDITS DE FORMATION CONTINUE

- Crédits de formation accordés par l'association EMDR France : demande en cours, habituellement 1 h = 1 crédit.

INFORMATIONS PRATIQUES

■ LIEUX

> Formation en présentiel :

- Les modules sont organisés à Paris. L'adresse précise vous sera confirmée lors de votre inscription.
- L'adresse et un plan d'accès sont disponibles sur la page de présentation de chaque module sur notre site www.ifemdr.fr et/ou confirmés lors de l'inscription.

> Formations en ligne :

- Formation à distance par Zoom.
- Une prise en main technique de Zoom est proposée quelques jours avant, contactez nous pour vous inscrire. Un test technique est possible en amont, avant la formation, pour les participants intéressés. Nous vous proposerons plusieurs rdv avant la formation.
- Un lien vous sera envoyé la veille de la formation pour vous connecter.

■ MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Les inscriptions sont possibles pour l'ensemble du cursus de formation ou par module.
- Les inscriptions se font au plus tard 1 mois avant la formation sur www.ifemdr.fr
- Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous inscrire au plus tôt.
- L'inscription sera enregistrée à réception de :
 - le contrat ou la convention de formation signé,
 - le règlement intégral au moment de l'inscription (si inscription à titre individuel)
 - un accord de prise en charge de la formation si elle est financée par une personne morale
- Les participants reçoivent une confirmation d'inscription par mail.

■ FORMATIONS ORGANISÉES EN LIGNE

- Pour faciliter votre participation, vous recevrez à l'avance :
 - accès nécessaires pour rejoindre la réunion
 - les documents pédagogiques afférents
 - si besoin un accompagnement gracieux dans

la prise en main technique de notre outil de vidéo conférence.

- Et, à l'issue de votre formation tous les documents administratifs habituels.
- La validation de la formation nécessite la présence, la participation active à l'ensemble du programme et la validation de 75% des questions posées dans un QCM de validation.
- Un article sur les questions techniques et recommandations est disponible en ligne sur le site ifemdr.fr

■ VALIDATION ET ATTESTATION

> Formation en présentiel :

- La validation de chaque module nécessite la présence et la participation active à l'ensemble du programme.
- Une attestation de présence est envoyée aux participants après chaque module
- Un questionnaire d'évaluation sera complété à l'issue de la formation.

> Formations en ligne :

- La validation de la formation nécessite la présence, la participation active à l'ensemble du programme et la validation de 75% des questions posées dans un QCM de validation.
- Une attestation de présence est remise aux participants à la fin de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation sera complété à l'issue de la formation.

CONDITIONS FINANCIERES

■ TARIFS TTC (2019/2020)

- Un tarif préférentiel est proposé pour les inscriptions à titre individuel effectuées plus de 3 mois avant le début de la formation.
- Un tarif préférentiel est proposé pour les participants qui s'inscrivent pour les 6 modules du cursus traumas complexes, dissociation et EMDR : les participants qui s'inscrivent pour les 6 modules de ce cursus de formation bénéficient d'une réduction de 60 € TTC par module, soit un total de 360€ TTC pour les 6 modules.

- Prise en charge individuelle :

- Cursus complet :

2640 € TTC à 2860 € TTC pour les 6 modules, en fonction de la date d'inscription.

- Modules 1, 2, 3, 4 et 6 :

pour les inscriptions au plus tard 3 mois avant le séminaire : 457 € TTC par module

pour les inscriptions entre 3 et 1 mois avant le séminaire : 497 € TTC par module

- Module 5 :

pour les inscriptions au plus tard 3 mois avant le séminaire : 695 € TTC pour les 3 journées,

pour les inscriptions entre 3 et 1 mois avant le séminaire : 735 € TTC pour les 3 journées

- Prise en charge par une personne morale :

- Cursus complet :

3398 € TTC pour les 6 modules (13 jours)

- Modules 1, 2, 3, 4 et 6 :

592 € TTC par module.

- Module 5 : 798 € TTC pour les 3 journées

■ MODALITÉS DE REGLEMENT

Les règlements se font :

- à titre individuel : par carte bancaire en ligne lors de l'inscription. Un paiement est possible en 3 fois dès lors que le dernier règlement est perçu au plus tard 30 jours avant la formation

- si la formation est prise en charge par une personne morale : au plus tard 1 mois après la fin de la formation

- Pour les tarifs préférentiels proposés pour

les inscriptions faites plus de 3 mois avant les formations : la date retenue pour l'application du tarif préférentiel est la date de paiement mentionnée sur le compte bancaire d'IFEMDR (inscription à titre individuel).

- Les tarifs comprennent l'enseignement, les documents pédagogiques.
- Les tarifs ne comprennent pas l'hébergement, le transport, les repas, les pauses-café.

CONDITIONS GENERALES

■ CONDITIONS GÉNÉRALES

- Les conditions générales détaillées (et notamment conditions d'annulation, de report et de remplacement) sont disponibles sur le site www.ifemdr.fr.

■ ANNUAIRES DES PROFESSIONNELS FORMÉS PAR L'INSTITUT FRANÇAIS D'EMDR

- Les participants ayant validés une ou plusieurs formations organisées par notre Institut peuvent demander à figurer sur notre annuaire des professionnels formés, diffusés en ligne, sur le site www.ifemdr.fr
- Lien direct pour accéder à cet annuaire est : <http://www.ifemdr.fr/annuaire-emdr/>
- Seules les formations validées, organisées par notre institut, seront mentionnées sur cet annuaire.

■ BIBLIOGRAPHIE & DOSSIER

- Vous trouverez des bibliographies pour ces modules sur notre site internet www.ifemdr.fr
- Des dossiers thématiques sur les thématiques développées dans ces modules sont disponibles en ligne sur www.ifemdr.fr, avec, pour chaque dossier, des articles, bibliographies, livres, résumé des principales recherches, interviews, protocoles spécialisés...

■ CERTIFICATION QUALITÉ, ODPIC ET DATADOCK

- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR bénéficie d'une certification qualité Qualiopi qui vous garantit une réponse aux critères qualité qui sont demandés par les organismes financeurs (OPCA, Etat, Régions et Pôle Emploi) et donc de pouvoir bénéficier de leurs financements. La certification qualité a été délivrée au titre des actions de formation. Certificat n° FRO61129-1 - Affaire n° 8578818, depuis le 24 septembre 2020, valable jusqu'au 23 septembre 2024.
- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR est référencé dans Datadock.
- Essentia Conseils – Institut Français d'EMDR est également référencé auprès de l'agence



■ HANDICAP

• Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'un aménagement spécifique pour suivre une formation chez nous, contactez Valérie Le Chaix, notre référent handicap, sur valerie@essentia.fr



Institut français d'EMDR

30-32, Place Saint-Georges - 75009 Paris - www.ifemdr.fr

Inscription individuelle :

Cathy Bonnet - cathy@essentia.fr - 01 83 62 77 71

Alicia Dufour - alicia@essentia.fr 01 83 62 77 71

Inscription par une personne morale : Muriel Impérial - muriel@essentia.fr - 01 83 62 77 74

Comptabilité : Valérie LE CHAIX - compta@essentia.fr - 01 84 25 82 44