

Intervention Huggy-Puppy (HPI & HPI-r) **Sadeh A. et al (2007)., Kushnir J. & Sadeh A. (2012)**

Dépliant créé par SIPE, EMDR Slovakia

Introduction

Cette intervention a été conçue pour offrir aux jeunes enfants une brève intervention qui pourrait les responsabiliser et faciliter leur adaptation active aux situations stressantes en général et à leurs expériences de guerre en particulier. Elle vise à réduire le stress des enfants et les difficultés liées aux traumatismes, comme l'anxiété, les peurs, la réaction de sursaut, les cauchemars, les problèmes somatiques associés, etc. Il s'adresse aux enfants âgés de 2 à 7 ans environ - l'âge où ils peuvent développer un attachement à une peluche « Huggy-Puppy » câline.

L'intervention est très simple et peut être utilisée par toute personne désireuse d'aider (des psychologues aux bénévoles). Une seule séance est nécessaire pour présenter la peluche "câline" avec une courte explication. Le soutien des parents ou d'autres personnes en charge est utile et bienvenue, mais pas nécessaire. Si les parents coopèrent, ils peuvent assister à l'intervention avec l'enfant. Si possible, une séance d'évaluation de base et de psychoéducation peut être organisée avant de rencontrer l'enfant.

Les parents sont ensuite invités à encourager et à soutenir l'enfant dans l'utilisation de la peluche et à ne pas l'oublier.

Cette intervention peut être utilisée dans deux versions différentes qui se sont avérées d'une efficacité similaire.

Intervention, HPI ¹

"Au cours de l'intervention, on présente à chaque enfant une petite peluche Huggy-Puppy, qui ressemble à un cocker avec de longues pattes et des bandes Velcro qui permettent de placer la peluche dans différentes positions de câlin sur l'enfant. On raconte à l'enfant l'histoire suivante. "Voici mon ami Huggy. D'habitude, Huggy est un chiot très heureux. En ce moment, il a l'air un peu triste et effrayé. Peux-tu deviner pourquoi il est triste ?" Quand l'enfant a répondu, l'histoire continue. "Il est triste parce qu'il est très loin de sa maison et qu'il n'a pas de bons amis. Il aime beaucoup être pris dans les bras, mais il n'a personne pour s'occuper de lui. Est-ce que tu penses que tu peux être son bon copain, prendre soin de lui, le câliner beaucoup et l'emmener au lit avec toi quand tu t'endors ?". Une fois que l'enfant est d'accord, on lui donne la peluche et on lui fait montre plusieurs manières de lui faire des câlins et d'être câliné par la peluche. Après cette présentation à l'enfant, le parent est encouragé à maintenir l'intérêt de l'enfant pour la peluche et à lui rappeler qu'il a la responsabilité de s'en occuper.

Versión révisée de l'intervention, HPI-r ¹

"La version révisée (HPI-r) ... consiste à fournir la même peluche avec une histoire différente qui repose sur l'idée que la peluche serait l'amie et la compagne de l'enfant la nuit et l'aiderait à surmonter ses peurs."

Intervention en groupe

L'intervention peut également se dérouler en groupe : tous les enfants, réunis en cercle, reçoivent des peluches et discutent des soins à leur apporter...

L'intervention Huggy-Puppy a été développée et utilisée pour la première fois par les auteurs pendant la deuxième guerre israélo-libanaise en 2006 pour les enfants de 2 à 7 ans dans un camp protégé (1). La version révisée a été comparée à la version originale dans une étude sur la réduction des peurs nocturnes en 2011 (2).

¹ Kushnir J., Sadeh, A. (2012): *Assessment of brief intervention for nighttime fears in preschool children. Eur J Pediatr, 171.*